Navodaya Kranti E-Book Series NKEBS006

Navodaya Kranti

English Grammar Book

Written By : -

Navodaya Kranti Motivator
Mr. Krishan Chander, English Master,
Haryana

प्रेरणास्रोत :– नवोदय क्रान्ति परिवार

www.navodayakranti.com navodayakranti@gmail.com

सबके लिए सरकारी शिक्षा बेहतर हो हमारी शिक्षा

यह Navodaya Kranti English Grammar छात्रों को Grammar के Basic knowledge से अवगत करवाने के लिए किया गया एक छोटा सा प्रयास है। इसमें Grammar के महत्त्वपूर्ण व मूलभूत बिन्दुओं पर चर्चा की गई है। यह पुस्तक छात्रों के स्तर को ध्यान में रखकर लिखी गई है।

यह Grammar Book आदरणीय गुरू जी संदीप ढिल्लों, संस्थापक नवोदय क्रांति परिवार व उनकी समस्त टीम के प्रयासों को समर्पित है। नवोदय क्रांति सरकारी स्कूलों के लिए अनेक सराहनीय प्रयास कर रही है। इसी को आगे बढ़ाते हुए यह पुस्तक सरकारी स्कूलों के छात्रों को उपलब्ध करवाई जा रही है।

आपका

कृष्ण चन्द्र

MA (Hindi, English, History)

B.Ed., D.Ed.

अंग्रेजी अध्यापक

M. 98138-90888

Contents

1. Use of helping verbs
2. Parts of Sentence
3. Noun
4. Change the Number
5. Change the Gender
6. Pronoun
7. Adjective
8. Verb
9. Preposition
10. Articles
11. Conjunctions
12. Modals
13. Wh Question Words

Lesson -1

Use of Helping Verb -

1) is/are/am का प्रयोग वर्तमान काल में करते हैं।

a) is का प्रयोग He, She, It, Name, This, That के साथ किया जाता है। is का अर्थ है – है। प्रयोग देखिए –

वह राम है। He is Ram.

यह एक पैन है। This is a pen.

वह एक कार नहीं है। That is not a car.

b) are का प्रयोग They, You, We, These, Those, Names के साथ करते हैं।

Are का अर्थ है – हैं। प्रयोग देखिए –

वे लड़के हैं। They are boys.

हम छात्र हैं। We are students.

ये पैन नहीं हैं। These are not pens.

c) *am* का अर्थ है – हूँ। इसका प्रयोग *'I'* के साथ करते हैं। जैसे –

मैं राम हूँ। *I am Ram.*

मैं खिलाड़ी नहीं हूँ। *I am not a player.*

2) *was/were* का प्रयोग हम भूतकाल के लिए करते हैं।

a) *Was* का अर्थ है – था । इसका प्रयोग *I, He, She, It, This, That, Name* के साथ करते हैं। जैसे –

मैं एक छात्र था।*I was a student.*

वह एक लड़का था। *He was a boy.*

b) *Were* का अर्थ है – थे । इसका प्रयोग *They, We, You, Names, These, Those* के साथ करते हैं। जैसे –

वे लड़के थे। *They were boys.*

ये रेडियों थे। *These were radios.*

3) Has/Have का प्रयोग वर्तमान काल में करते हैं। इनका अर्थ है – पास होना या रखना

a) Has का प्रयोग He, She, it, This, That, Name के साथ करते हैं। जैसे –

उसके पास एक कार है।

He has a car.

राम के पास पुस्तक नहीं है।

Ram has not a book.

b) Have का प्रयोग They, We, I, You, These, Those, Names के साथ करते हैं। जैसे –

तुम्हारे पास पैन है।

You have a pen.

क्या मेरे पास एक कार है ?

Have I a car ?

नवोदय क्रान्ति परिवार

4) ***Had*** *का प्रयोग भूतकाल के लिए किया जाता है। इसका प्रयोग सभी प्रकार के **Subjects** के साथ हो सकता है।*

मेरे पास पैन था।

I had a pen.

तुम्हारे पास घर था।

You had a house.

राम के पास पुस्तक नहीं थी

Ram had not a book.

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 2
Parts of Sentence

इस पाठ में हम Subject (कर्त्ता) Object (कर्म) व Verb (क्रिया) के बारे में पढ़ेंगे।

1. Subject वाक्य में जो काम करता है या जिसके बारे में बात की जाती है, Subject कहलाता है। हम Who (कौन) प्रश्न करके इसका पता लगा सकते हैं।

Ram teaches us English. इस वाक्य में Teach करने का काम Ram करता है। अतः यह हमारा Subject है।

You wrote letters यहां Letters लिखने का काम you ने किया है। अतः you हमारा subject है।

Ram is my brother. यहां हम Ram के बारे बात कर रहे हैं। अतः यह हमारा Subject हुआ।

नवोदय क्रांति परिवार

2. Verb : Verb को हम दो तरह से समझेंगें –

a) Main verb यह verb मुख्य काम के बारे में बताती है। जैसे Ram reads a book. He dances इनमें read और dance main verbs है।

b) Helping verb ये main verb की मदद करती हैं और tense को भी बताती हैं। He is reading. You were going. इन वाक्यों में is, are helping verb हैं। ये is/ are/ am / was/ were/ has/ have/ had/ modals/ के रूप में हो सकती हैं।

3. Object :- वाक्य में Object वह होता है जिस पर काम का असर पड़ता है। हम क्या, किसको प्रश्न करके Object का पता लगा सकते हैं। जैसे–

He plays football. यहां खेलने का असर football पर पड़ा, अतः football हमारा object है।

*हम प्रश्न कर सकते हैं – **What does he play ?** (वह क्या खेलता है?*

उत्तर होगा – फुटबाल।

I write a letter - You sing a song.

*उपरोक्त वाक्यों में **Letter, Song Object** है।*

*किसी वाक्य में एक से अधिक **Object** भी हो सकते हैं जैसे –*

He gave me a pen.

*इस वाक्य में देने (**gave**) का असर **me** और **pen** दोनों पर पड़ा है । ये दोनों ही **objects** हैं।*

***A pen direct object** है और **me indirect object** है।*

स्वाध्याय प्रकाश परिवार

Lesson- 3
NOUN

Noun *का अर्थ है – **Naming Words.***
अर्थात् नाम वाले शब्द।

Name of person *(व्यक्ति)* ***place*** *(स्थान),* ***thing*** *(वस्तु)* ***Quality*** *(गुण)* ***etc. is called noun.***

जैसे –

Ram,Krishan --- Name of persons.
Karnal, Delhi --- Name of places
Honesty, Bravery --- Qualities.
Fan, table - Things.

Type of Noun :-

1. ***Proper Noun*** *(व्यक्तिवाचक संज्ञा) यह किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम को बताता है।*

   जैसे –

   Ram, Ganga, Karnal, Taj Mahal.

2. ***Common Noun*** *(जातिवाचक संज्ञा) यह हमें एक ही वर्ग के व्यक्तियों, वस्तुओं आदि का बोध कराता है।*

   जैसे –

   Cow, Pen, Book, Fan etc.

3. ***Abstract Noun*** *(भाववाचक संज्ञा) यह किसी भाव, गुण, दोष आदि को बताता है।*
जैसे –

Honesty, Bravery, Kindness etc.

4. ***Material Noun*** *(पदार्थवाचक संज्ञा) यह किसी पदार्थ का बोध कराता है।*
जैसे –

Gold, Wood, Oil, Water etc.

5. ***Collective Noun -*** *(समूहवाचक संज्ञा) यह हमें समूह का बोध कराता है – जैसे –* ***Class*** *(छात्रों का समूह),* ***Crowd*** *(लोगों का समूह),****Army*** *(सैनिकों का समूह)*

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 4

Change the Numbers (वचन बदलो)

Singular (एकवचन)	Plural (बहुवचन)
1. S जोड़कर	
Boy	Boys
Book	Books
Pen	Pens
Cat	Cats
Day	Days
Room	Rooms
Fan	Fans
Tree	Trees
Dog	Dogs
Cow	Cows
Chair	Chairs
Table	Tables.

2. ***es*** जोड़कर

यदि किसी **Noun** के बाद **s, ch, sh, o, z, x , ss** आए तो प्रायः उनके साथ मे ***es*** लगता है।

Bus	Buses

नवोदय क्रान्ति परिवार

Bush	***Bushes***
Glass	***Glasses***
Match	***Matches***
Tax	***Taxes***
Topaz	***Topazes***
Mango	***Mangoes***
Bench	***Benches***

3. यदि किसी शब्द के अतं में ***y*** से पहले ***Consonant*** (व्यंजन) हो तो ***y*** हटाकर ***ies*** लगाते हैं।

Army	***Armies***
Family	***Families***
Body	***Bodies***
Country	***Countries***
Story	***Stories***
City	***Cities***

पर अगर ***y*** से पहले ***vowel (a,e,i,o,u)*** हो तो ***s*** लगाकर ***Plural*** बनाते है

Day	***Days***
Monkey	***Monkeys***
Toy	***Toys***

नवोदय क्रान्ति परिवार

4. अगर किसी **Noun** के अंत में ***f, fe*** हो तो इन्हें हटाकर प्रायः ***ves*** लगता है।

Calf	***Calves***
Knife	***Knives***
Leaf	***Leaves***
Life	***Lives***
Thief	***Thieves***
Wife	***Wives***

5. कुछ अन्य :–

Foot	***Feet***
Man	***Men***
Woman	***Women***
Child	***Children***
Ox	***Oxen***
Mouse	***Mice.***

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 5

Change the Gender (लिंग बदलो)

Masculine (पुलिंग)	Faminine (स्त्रीलिंग)
Actor	Actress
Lion	Lioness
Tiger	Tigress
God	Goddess
Cock	Hen
Peacock	Peahen
Boy	Girl
Brother	Sister
Dog	Bitch
Bull	Cow
Father	Mother
He	She
His	Her
King	Queen
Man	Woman
Mr.	Mrs.
Son	Daughter
Uncle	Aunt
Fox	Vixen

नवोदय क्रान्ति परिवार

Horse	***Mare***
Hero	***Heroine***
Husband	***Wife***
Nephew	***Niece***
Poet	***Poetess***
Master	***Mistress***
Prince	***Princess***
Gentleman	***Lady***
Grandfather	***Grandmother***

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 6
Pronoun (सर्वनाम)

Pronoun *का अर्थ है – **For a noun** यानि कि जो शब्द **Noun** के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं, उन्हें **pronoun** कहते हैं। जैसे – **Mohan is my brother. Mohan studies in 6th class. Mohan is 12 years old.***

अब इन वाक्यों को दुबारा देखिए –

Mohan is my brother. He studies in 6th class. He is 12 years old.

*उपरोक्त वाक्यों में **Mohan Noun** की जगह **He** का प्रयोग किया गया है। अतः **He Pronoun** है। यहां हम मुख्यतः दो ही **Pronoun** को पढ़ेंगे –*

1. Personal Pronoun -

a) First Person	***I, me, my, our, myself, us, we, mine***
b) Second Person	***You, your, yours, yourself***

नवोदय क्रांति परिवार

b) Third Person ***He, She, it, they, his, her, him, them, himself, herself, their.***

2. Reflexive Pronoun - *यह* ***Pronoun*** *यह बताता है कि कार्य का प्रभाव* ***Subject*** *पर ही पड़ता है। अन्य पर नहीं। जैसे –*

I shall do it myself. *यहां* ***myself reflexive pronoun*** *है।*

अन्य उदाहरण –

Yourself, Himself, Herself, Themselves.

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 7

Adjective (विशेषण)

किसी **Noun** या **Pronoun** की विशेषता बताने वाले शब्दों को हम **adjective** कहते हैं। जैसे –

Ram is a clever boy.
He is rich.
She is beautiful उपरोक्त वाक्यों में ***Clever, rich, beautiful, Ram, He, She*** कि विशेषता बताते हैं। अत: ये शब्द ***Adjective*** का काम करते हैं। अन्य उदाहरण देखिए –

This is a tall tree.
I have a big house.
She is an ugly woman.
I have a red pen.

Degrees of Adjectives

1. er, est लगाकर

Positive	Comparative	Superlative
Rich	richer	richest
Tall	taller	tallest
Cold	colder	coldest
Great	greater	greatest
Poor	poorer	poorest

Positive	Comparative	Superlative
Small	smaller	smallest
Able	abler	ablest
Short	shorter	shortest
Fast	faster	fastest
High	higher	highest

2. यदि किसी **adjective** के अंत में **consonant** हो और उससे पहले **vowel** हो तो अंतिम वर्ण डबल हो जाता है।

Red	redder	reddest
Wet	wetter	wettest
Hot	hotter	hottest
Big	bigger	biggest
Thin	thinner	thinnest

3. अगर **adjective** के अंत में **y** हो और **y** से पहले **consonant** हो तो **y** हटाकर **ier, iest** लगाया जाता है। जाता है।

Easy	easier	easiest
Heavy	heavier	heaviest
Pretty	prettier	prettiest
Happy	happier	happiest

नवोदय क्रान्ति परिवार

***More* व *most* जोड़कर**

Difficult	***more difficult***	***most difficult***
Intelligent	***more intelligent***	***most intelligent***
Beautiful	***more beautiful***	***most beautiful***
Honest	***more honest***	***most honest***
Active	***more active***	***most active***
Useful	***more useful***	***most useful***

5. कुछ अन्य

Good	***better***	***best***
Bad	***worse***	***worst***
Little	***less***	***least***
Much	***more***	***most***
Many	***more***	***most***

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson-8

Verb (क्रिया)

Verb tells us about the action in the sentence.

Verb *से हमें वाक्य में काम के करने या होने का पता चलता है। जैसे –*

Ram is reading. He plays football

उपरोक्त वाक्यों में राम ***read*** *(पढ़ना) करने का और* ***He play*** *(खेलने) का काम करते हैं। अतः ये शब्द* ***verb*** *का काम करते हैं।*

Types of Verb :-

1. Transitive Verb *(सकर्मक क्रिया) यह* ***Verb*** *अपने साथ* ***Object*** *को रखती है। हम क्या, किसको प्रश्न करके इसका पता लगा सकते हैं। जैसे –* ***I play football*** *प्रश्न करें मैं क्या खेलता हूँ ? उत्तर आएगा –* ***Football*** *अतः* ***Football Object*** *है और यह* ***Transitive verb*** *है।*

अन्य उदाहरण –

He made a <u>doll.</u>
She killed a <u>snake.</u>
I am flying a <u>kite.</u>

नवोदय क्रान्ति परिवार

2. ***Intransitive verb*** *(अकर्मक क्रिया) इस **verb** में **Object** नहीं होता – जैसे –*

He weeps.

Birds fly

The Sun shines.

Forms of verb

Present	*Past*	*Past participle*
Allow *(आज्ञा देना)*	***allowed***	***allowed***
Answer *(उत्तर देना)*	***answered***	***answered***
Arise *(उठना)*	***arose***	***arisen***
Ask *(पूछना)*	***asked***	***asked***
Avoid *(बचना)*	***avoided***	***avoided***
Beat *(पीटना)*	***beat***	***beaten***
Be *(होना)*	***was***	***been***
Become *(होना)*	***became***	***become***
Break *(टूटना)*	***broke***	***broken***
Buy *(खरीदना)*	***bought***	***bought***
Call *(बुलाना)*	***called***	***called***
Come *(आना)*	***came***	***come***
Close *(बंद करना)*	***closed***	***closed***
Cut *(काटना)*	***cut***	***cut***
Do *(करना)*	***did***	***done***
Drink *(पीना)*	***Drank***	***Drunk***

नवोदय क्रान्ति परिवार

Present	Past	Past participle
Die (मरना)	Died	Died
Dance (नाचना)	danced	danced
Eat (खाना)	ate	eaten
Enjoy (आंनद लेना)	enjoyed	enjoyed
Fight (लड़ना)	fought	fought
Find (पाना)	found	found
Fly (उड़ना)	flew	flown
Give (देना)	gave	given
Go (जाना)	went	gone
Hear (सुनना)	heard	heard
Hope (आशा करना)	hoped	hoped
Keep (रखना)	kept	kept
Kill (मारना)	killed	killed
Know (जानना)	knew	known
Lie (झूठ बोलना)	Lied	Lied
Leave (छोड़ना)	left	left
Live (जीना)	lived	lived
Like (पसंद करना)	liked	liked
Look (देखना)	looked	looked
Listen (सुनना)	listened	listened
Make (बनाना)	made	made
Meet (मिलना)	met	met
Open (खोलना)	opened	opened
Pass (उत्तीर्ण होना)	passed	passed

नवोदय क्रान्ति परिवार

Present	Past	Past participle
Pay (चुकाना)	*paid*	*paid*
Punish (सजा देना)	*punished*	*punished*
Put (रखना)	*put*	*put*
Rain (बारिश होना)	*rained*	*rained*
Run (दौड़ना)	*ran*	*run*
Reply (जवाब देना)	*replied*	*replied*
See (देखना)	*saw*	*seen*
Sell (बेचना)	*sold*	*sold*
Sing (गाना)	*sang*	*sung*
Say (कहना)	*said*	*said*
Speak (बोलना)	*spoke*	*spoken*
Sit (बैठना)	*sat*	*sat*
Stand (खड़ा होना)	*stood*	*stood*
Stop (रोकना)	*stopped*	*stopped*
Talk (बात करना)	*talked*	*talked*
Take (लेना)	*took*	*taken*
Use (प्रयोग करना)	*used*	*used*
Win (जीतना)	*won*	*won*
Weep (रोना)	*wept*	*wept*
Want (चाहना)	*wanted*	*wanted*

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 9
Prepositions

Preposition *दो शब्दों से मिलकर बना है –*
Pre *(पहले)* ***Position*** *(स्थान)*
Preposition noun *या* ***Pronoun*** *से पहले अपनी* ***Position*** *लेते हैं।*

कुछ मुख्य ***Prepositions*** *हैं।*

1. ***On -*** *ऊपर जब कोई वस्तु दूसरी वस्तु के ऊपर स्थिर अवस्था में रखी हो तब इसे प्रयोग करते हैं जैसे –*
   The book is on the table.
   He put a pen on the bench.

   दिनों व तिथि के साथ
   He met me on Monday.
2. ***Upon-*** *ऊपर इसका प्रयोग गतिशीलता की अवस्था में किया जाता है । जैसे –*
   He fell upon the bed.
   A cat jumped upon the table.
3. ***In-*** *में या अंदर के अर्थ में। जब कोई वस्तु स्थिर अवस्था में दूसरी वस्तु में हो।*

There is milk in the bottle.
We are sitting in the room.
महीनों व वर्षों के साथ
I saw him in January.

4. ***Into -*** में । इसका प्रयोग गतिशीलता की अवस्था में किया जाता है।
Ram jumped into water.

5. ***Behind-*** पीछे। जब कोई व्यक्ति/वस्तु दूसरी के पीछे छिपा हो।

Ram is standing behind the tree
6. ***In front of -*** के सामने
My house is infront of Govt. High School.
7. ***Between -*** दो के बीच में।
Distribute these apples between Ram and Sham.
8. ***Among -*** दो से ज्यादा के मध्य
Distribute these apples among all the students of fifth class.

नवोदय क्रान्ति परिवार

9. ***Amongst -*** *(बहुत अधिक के बीच में)*
He is standing amongst the crowd.

10. ***Of*** *'का' अर्थ में । इसका प्रयोग संबंध बताने के लिए करते हैं जैसे –*
He is a student of 8th class

11. ***Beside -*** *के निकट*
She is sitting beside her mother.

12. ***Besides*** *के अलावा*
Besides Ram, Sham also attended the party.

13. ***With -*** *के साथ (साधन बताने के लिए)*
We write with a pen.
We cut vegetable with a knife.
'के साथ' अर्थ में
He came with Ram.

14. ***Under -*** *नीचे (जब कोई वस्तु किसी दूसरी के नीचे हो और उसे छू न रही हो।*
A cat is sitting under the table.

15. ***Above and over- '****ऊपर'*
Above *का प्रयोग **Level** बताने के लिए करते हैं जैसे –*

15. ***Water is above my knee (Level)***
He scored above 80% marks (Level)
Over *का प्रयोग ऊँचाई* ***Height*** *बताने के लिए करते हैं जैसे –*

Fan is over my head (height)
There is bridge over the river. (height)

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 10
Articles

अंग्रेजी भाषा में कुल 26 Letters होते हैं। इन्हें हम दो श्रेणियों में रख सकते हैं–

1) *Vowels (a,e,i,o,u)*
2) *Consonants शेष इक्कीस Letters Consonants है।*

Articles - दो प्रकार के होते हैं–

Articles

Definite — *The*

Indefinite — *A*, *An*

Articles सामान्यत : Noun से पूर्व लगते हैं।

Use of a/an -

An का प्रयोग Vowel sounds (अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ के साथ होता है।

नवोदय क्रान्ति परिवार

A का प्रयोग Consonant sound (क से ज्ञ) के साथ होता है। जैसे –

This is an egg. (एग)
He is a one eyed person. (वन)
I have a car. (कार)
He is an honest (ओनेस्ट) boy.
You are an hour (अवर) late.
He is an M.A. (एम.ए.)
This is a table. (टेबल)
An ox is sitting there. (ऑक्स)

*उपरोक्त वाक्यों में **Vowel Sounds** के साथ **An** व **Consonant sounds** के साथ **A** का प्रयोग किया गया है।*

Use of the -

1. *नदी, नहरों, सागरों, महासागरों के नाम के साथ –*
The Ganga, The Red Sea, The Pacific Ocean.

2. *पर्वत श्रृंखला के नाम के साथ –*
The Himalays, The alps.

नवोदय क्रान्ति परिवार

3. ट्रेनों, हवाई जहाजों व समुद्री जहाजों के नाम के साथ –
The Rajdhani express, The Vikrant.

4. दिशाओं के नाम के साथ –
The east, The west, The south, The north.

5. मरूस्थलों के नाम के साथ –
The Sahara Desert, The Thar Desert.

6. दुनिया में अनूठी व प्राकृतिक वस्तुओं के साथ –
The sun, The moon, The sky, The earth.

7. ऐतिहासिक इमारतों के नाम के साथ –
The Taj Mahal, The Red Fort.

8. संगीत या वाद्‌य यंत्रों के साथ –
The Tabla, The Piano

9. ***Superlative degree*** के साथ –
He is the best boy of our Class.

10. धार्मिक पुस्तकों के नाम के साथ –
The Ramayan, The Bible.

11. जब कोई **Common Noun** पूरी क्लास का प्रतिनिधित्व करें।
The cow is a gentle animal.
निम्न के साथ कोई ***Article*** प्रयोग नहीं होता।
व्यक्ति का नाम, स्थान का नाम, दिन/महीनों का नाम, ***Abstract noun*** के साथ, बीमारी के नाम के साथ, खेल के नाम के साथ, भाषा के साथ। जैसे–

1. ***X Mohan met me on X Monday.***
2. ***He lives at X Karnal.***
3. ***I like to play X cricket.***
4. ***X Honesty is the best Policy.***

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 11
Conjunctins

***Conjunctins** वह शब्द होता है , जो दो या दो से अधिक शब्दों, वाक्यांशों को जोड़ता है ।*

*कुछ महत्वपूर्ण **Conjunctins** हैं–*

1. ***And** – और*
   Ram and Sham are my friends.
2. ***But** -परन्तु*
   He worked hard but he failed.
3. ***Unless** - जब तक नहीं*
   Unless you work hard, you can not pass.
4. ***As if** -मानों कि*
   He ran as if the devils were after him.
5. ***So-** इसलिए*
   He worked hard so he passed.
6. ***Otherwise/or** - वरना*
   Walk fast otherwise you will miss the train.

7. ***Because - क्योंकि***
He was absent because he was ill.

8. ***As - ज्योंही***
As he came out, the light went off.

9. ***Than - की अपेक्षा***
Ram is cleverer than Sham.

10. ***Where- जहाँ***
Stay Where you are.

11. ***When- जब***
When the cat is away, the mice will play.

12. ***Till/Until- तक***
I shall wait till you come back.

13. ***Not only- but also - न केवल–बल्कि***
He not only gave me advice but also helped me.

14. ***As - as- इतना–जितना***
Radha is as beautiful as Nisha.

15. ***Both-and दोनों ही – और***
He is both rich and kind.

16. ***Either-or (या तो – या)***
Either you or your brother stole my pen.

नवोदय क्रान्ति परिवार

17. ***Neither-nor - (न तो– न)***
Neither you nor your brother stole my pen.

18. ***Too - to - इतना – कि***
He is too weak to walk.

19. ***Although-Yet- (हालांकि–फिर भी)***
Although he is rich yet he is miser.

20. ***Such-that- इतना – कि***
He is such a good man that all respect him.

नवोदय क्रान्ति परिवार

Lesson - 12
Modals

***Modals English Grammar** में **auxiliary verbs** होती हैं– जो मुख्य क्रिया के **Mode** को बताती है। ये हैं –*

1. ***May** – का अर्थ है – सकना*
   ***May** के प्रयोग*

a) *अनुमति के लिए – **May I come in sir ?***
   May I use your phone ?

b) *संभावना के लिए – **It may rain today.***
   He may come today.

c) *इच्छा के लिए **May he live long !***

d) ***So that** के साथ **Verb** की **first form** हो तो –*
   He works hard so that he may pass.

2. ***Might - May** की **Past form** है।*

a) इसका प्रयोग ***May*** की तुलना में कम संभावना के लिए होता है –
   It might rain today.

b) इसका प्रयोग **Narration** - बदलने में

He said, " Ram may go today."

He said that Ram might go that day.

c) ***So that*** के साथ अगर ***Verb*** की ***Second form*** हो .

He worked hard so that he might pass.

3. ***Can*** का अर्थ है – सकना

a) योग्यता दिखाने के लिए –

I can speak five languages.

He can run ten Kilometers.

b) क्षमता दिखाने के लिए –

This bottle can contain 5 Litres milk.

c) अनुमति देने में –

You can use my phone.

4. ***Could - can*** का ***past form could*** है।

a) भूतकालीन योग्यता / क्षमता को दिखाने के लिए –

When I was young, I could walk ten Kilometers.

b) ***Narration Change -*** *करने में –*
He said," I can eat ten mangoes.
He said that he could eat ten mangoes.

5. ***Shall -*** *का अर्थ है – गा, गे, गी*
सामान्यतः ***I, we*** *के साथ* ***Shall*** *लगाते हैं –*
इसका प्रयोग भविष्य के लिए किया जाता है।
I shall go to Karnal Tomorrow.

6. ***Will*** *का अर्थ है, गा, गे, गी,*
इसका प्रयोग ***He, you, they, names, she , it*** *आदि के साथ करते हैं।*
He will do it.
परन्तु यदि कही धमकी, चेतावनी, संकल्प, प्रतिज्ञा हो तो ***I, we*** *के साथ* ***will*** *व अन्य* ***Subjects*** *के साथ* ***Shall*** *प्रयोग करते हैं।*
जैसे –
I will kill you. *धमकी*
You shall be punished . *चेतावनी*

7. ***Should*** *का अर्थ है – चाहिए।*

a) *कर्त्तव्य के लिए –*

You should respect your teachers.
You should serve your country.

b) *सलाह देने के लिए –*
You should work hard.

c) ***Lest -*** *के साथ*
Work hard lest you should fail.

8. ***Would (Will*** *का* ***Past*** *है।*

a) *विनम्र प्रार्थना के लिए (प्रश्नवाचक वाक्यों में)*
Would you help me ?
Would you give me some money?

b) ***Rather-*** *के साथ*
I would die rather than beg.

c) *इच्छा वक्त करने के लिए*
Would that I were rich !

d) ***Narration Change -*** *करने में*
He said, " He will do this work"
He said that he would do that work.

9. ***Ought to -*** *(चाहिए अर्थ में)*
इसका प्रयोग प्रायः सलाह व कर्त्तव्य की भावना को व्यक्त करने के लिए करते हैं –

नवोदय क्रांति परिवार

You ought to read the Ramayana everyday.
He ought to respect his parents.

10. *Must (चाहिए–जोर या बाध्यता दिखाने के लिए)*

a) *नियमों की पालना में –*
We must follow traffic rules.

b) *कर्त्तव्य/सलाह देने में (जहाँ जोर देकर कहा जाए)*
You must not cheat others.

11. *Used to*
इसका प्रयोग भूतकालीन आदत या स्थिति बताने में करते हैं जैसे –
Gandhiji used to spin everyday.
Here used to be a well.

12. *Need का अर्थ है आवश्यकता*
We need a pen to write.
You need an umbrella as it is raining.

13. *Dare* हिम्मत दिखाने के लिए –
I dare not fight with him.
He dared to call me a fool.

Lesson - 13
Wh - Question Words

ये वे शब्द होते हैं जो ***W*** *या* ***H*** *से आरंभ होते हैं और प्रश्न बनाने में हमारी मदद करते हैं। कुछ महत्वपूर्ण* ***Wh words*** *हैं –*

1. Who *(कौन)*

Who is he ? *(वह कौन है?)*

Who stole my pen ? *(मेरा पैन किसने चुराया ?)*

2. What *(क्या)*

What is this ? *(यह क्या है?)*

What are you doing ? *(तुम क्या कर रहे हो?)*

3. Where *(कहाँ)*

Where are you ? *(तुम कहाँ हो ?)*

Where is my book ? *(मेरी पुस्तक कहाँ हैं?)*

4. Why *(क्यों)*

Why are you late ? *(तुम लेट क्यों हों?)*

Why are you sad ? *(तुम उदास क्यों हो ?)*

नवोदय क्रांति परिवार

5. *When (कब)*

When will you go ? (तुम कब जाओगे?)

When did you do it ? (तुमने यह कब किया?

6. *Which (कौन–सा)*

Which is your book ? (तुम्हारी पुस्तक कौन सी है?)

7. *Whose (किसका)*

Whose is this pen ? (यह पैन किसका है ?)

8. *How (कैसा–कैसे–कैसी)*

How are you ? (तुम कैसे हो ?)

How did you find it ? ? (तुम्हें यह कैसे मिला ?)

9. *How much (कितना)*

Uncountable noun के साथ

How much milk do you want ?

तुम कितना दूध चाहते हो ?

10. *How many (कितने)*

Countable noun के साथ)

How many books did you buy?

तुमने कितनी पुस्तकें खरीदी?

नवोदय क्रांति परिवार

"*Education* is
the most **POWERFUL**
W E A P O N
which you can use
to Change the *World*."

Nelson Mandela